

## Magiczne pudełko

|                     |                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TYP GRY             | ZGADYWANKA                                                                                                                                           |
| CEL                 | JĘZYKOWY: <i>Is/Are there..?</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Yes, there is/are.</i></li><li>• <i>No, there isn't/aren't</i></li></ul> |
| WIEK                | 4 +                                                                                                                                                  |
| WIELKOŚĆ GRUPY      | 4 – 10 os.                                                                                                                                           |
| CZAS                | 5-10 min                                                                                                                                             |
| POTRZEBNE MATERIAŁY | Małe pudełko (najlepiej metalowe), szklane kulki; kamyczki etc.                                                                                      |

### PRZYGOTOWANIE I PRZEBIEG GRY

#### 1. Wprowadzenie.

Omówienie zasad i celu gry.

- N-l tłumaczy dzieciom, że ich zadaniem będzie zdobycie jak największej ilości kuleczek.
- Grę wygrywa to dziecko, któremu uda się zdobyć ich więcej niż innym.

#### 2. Przebieg gry.

- Przed N-lem znajduje się stos kolorowych szklanych kuleczek (ich ilość zależy od czasu jaki chcemy przeznaczyć na tą zabawę).
- N-l prosi dzieci o zamknięcie oczu, a następnie chowa do pudełka wybraną przez siebie ilość kulek np.4
- Po wykonaniu tej czynności prosi o otwarcie oczu.
- Teraz gdy kulki znajdują się już w pudełeczku, N-l potrząsa nim i pyta dzieci:  
*How many stones are there in the magic box?*
- Dzieci starają się odgadnąć tajemniczą liczbę za pomocą pytań pomocniczych:  
*-Are there seven?*  
*-Are there four?*  
*-Is there only one?*  
*-Is it empty? Etc.*
- Jeżeli któryś z dzieci odgadnie tajemniczą liczbę zgarnia całą ukrytą pulę kuleczek, wygrywa tą rundę oraz zajmuje miejsce N-la (teraz ono ukrywa wybraną przez siebie liczbę kulek w pudełku- N-l musi wiedzieć jaka to liczba) biorąc je ze stosu znajdującego się przed N-lem.
- Gra toczy się do momentu wyczerpania wszystkich przygotowanych przez N-la kuleczek.
- Dziecko z największą ilością zebranych kulek wygrywa grę.

