

Bowling

TYP GRY	RUCHOWA
CEL	KOLORY : RED YELLOW GREEN BLUE
WIEK	+ 3
WIELKOŚĆ GRUPY	2 – 10 os.
POTRZEBNE MATERIAŁY	PRZYGOTOWANE WCZEŚNIEJ KRĘGLE, KULA-> PIŁKA TENISOWA

PRZYGOTOWANIE I PRZEBIEG GRY

Przed zajęciami należy przygotować kręgle (10 sztuk = 1sz. RED, 2sz. YELLOW, 3sz. GREEN, 4sz. BLUE). Najprostszym sposobem jest oklejenie puszek po napojach białym papierem samoprzylepnym oraz przymocowanie na górze każdej z nich „czapeczki” w odpowiednim kolorze.

1. Wprowadzenie.

Omówienie zasad i celu gry.

- Prezentacja kręgli, kuli oraz przewidzianego toru.
- N-l tłumaczy dzieciom, że ich zadaniem będzie zabicie jak największej ilości kręgli (znajdujących się na końcu toru) oraz odpowiednie nazwanie przewróconych kręgli. Dziecko zatem uzyskuje punkty dopiero wtedy, gdy poda angielskie nazwy strąconych przez siebie kręgli.

Powiedzmy, że dziecko strąci podczas rzutu 3 kręgle w kolorach RED, YELLOW, BLUE natomiast pamięta wyłącznie nazwy RED oraz YELLOW to liczba zgromadzonych przez niego pkt. Wynosi nie 3 lecz wyłącznie 2.

- Demonstracja prawidłowo wykonanego rzutu - nie przekraczanie wyznaczonej linii, z której dziecko będzie wykonywać rzut itd. (odległość do „celu” zależeć będzie od wieku oraz możliwości ruchowych dzieci)

2. Przebieg gry.

- Dzieci stoją jeden za drugim nie przekraczając linii rzutu.
- Pierwsze dziecko dostaje „kule”, którą następnie będzie starało się przewrócić ustawione kręgle.

Trzeba zwrócić uwagę na tempo rzutów oraz odpowiedzi dzieci rzucających aby reszta grupy nie uległa znużeniu!

- Gdy dziecko wykona rzut podchodzi wraz z n-lem do kręgli podnosi kolejne kręgle i mówi na głos (RED, YELLOW, YELLOW, GREEN itd.)

3. Różne możliwości.

- N-l może zapisywać liczby trafień by na końcu wyłonić zwycięzcę.
- Można podzielić dzieci na dwa zespoły rywalizujące ze sobą
- Możemy użyć tych samych kręgli do utrwalania poznanych wcześniej liczebników, wtedy dziecko wyłącznie liczy strącone przez siebie kręgle.

