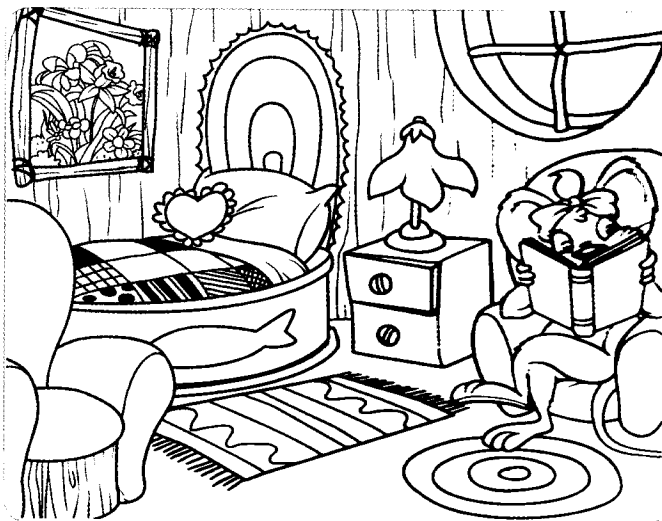


1 Circle the odd one out. Zakreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|-------------|
| ① a rug | a bed | <u>a doll</u> | a desk |
| ② a wardrobe | an ice-cream | a chair | a bookshelf |
| ③ a lamp | a desk | a pencil | a rug |
| ④ a book | a wardrobe | a lamp | a chair |
| ⑤ a bookshelf | drawers | a lamp | a hat |

2 Read, look and circle the names. Przeczytaj, popatrz i zakreśl imiona.



- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ① There's a wardrobe. | Mouse / <u>Squirrel</u> |
| ② There are two chairs. | Mouse / Squirrel |
| ③ There's a bookshelf. | Mouse / Squirrel |
| ④ There are two rugs. | Mouse / Squirrel |
| ⑤ There's a desk. | Mouse / Squirrel |

Fast finisher

Write what's in your bedroom. Napisz, co znajduje się w twojej sypialni.

- Uczniowie zakreślają jeden wyraz w każdym rzędzie niepasujący znaczeniowo do pozostałych.
- Uczniowie czytają zdania i zaznaczają, czy opisują pokój myszki, czy wiewiórki.